Современный читатель:

педагогические условия, способы, средства становления и развития

29 сентября 2016 года на базе МБОУ СШ 1 ГО Красноуфимск состоялась научно-практическая конференция «Современный читатель: педагогические условия, способы, средства становления и развития», которая была организована Представительством Института развития образования в г. Красноуфимск. Главная цель конференции - привлечение внимания педагогической общественности к проблеме формирования современного читателя, распространение и обобщение имеющегося в Западном управленческом округе опыта работы.

Конференция предполагала две формы участия, очную и заочную. 29 сентября в очной форме конференции приняло участие более 85 человек. Состав участников был разнообразен: воспитатели, учителя-логопеды, учителя начальной и представлены основной школы, библиотекари. Территориально были Красноуфимск, МО Красноуфимский округ, Ачитский ГО, Артинский ГО, ГО Нижнесергинский МР, Шалинский ГО. Первоуральск, слову, конференция представлена ещё большим количеством территорий. Всё это свидетельствует лишь о том, что проблема, поднятая на конференции, проблема приобщения к чтению, проблема современного читателя, в наше время очень даже актуальна и вопросы, обсуждаемые на секциях, важны для педагогов.

В пленарной части с приветственным словом к участникам обратились Фрицко Жанна Сергеевна, начальник Управления образованием ГО Красноуфимск, Захарова Светлана Васильевна, директор МБОУ СШ 1 ГО Красноуфимск, Малахова Ирина Александровна, заведующий Представительством ИРО в г. Красноуфимск. Выступающие подчеркнули значимость, актуальность проблемы формирования читательской компетентности в современном образовании и пожелали участникам плодотворной работы.

С докладом о реализации муниципального проекта «Успешное чтение» выступила Трифонова Оксана Николаевна, заведующий информационнометодическим центром г. Красноуфимска. Данный проект является ресурсом сетевого взаимодействия в ходе реализации Федерального государственного образовательного стандарта и уже приносит свои результаты.

Преподаватель Красноуфимского многопрофильного техникума Конева Жанна Владиславовна представила доклад «Возможности образовательной культурно-развивающей среды в литературном образовании обучающихся», обозначив в нем формы, методы и результаты своей деятельности по формированию современного читателя, а также рассказав о мнениях и впечатлениях обучающихся, задействованных в реализации образовательных проектов.

Порадовали зрителей яркие выступления обучающихся школ г. Красноуфимска Александровой Елизаветы (МБОУ СШ 1, 7 класс) и Тухватуллина Ильяса (МБОУ СШ 2, 11 класс), представивших литературные композиции. Действительно, восхитило и вызвало уважение их отношение к слову и актерское

мастерство. Но стоит вспомнить, что за выступлением на сцене стоит труд ребят, педагогов и поддержка семьи. Отметим, что Елизавета и Ильяс — участники литературных конкурсов, представившие свои школы и наш город на областном уровне.

Мастер-классы проводили опытные педагоги территории:

- 1. «Приемы активизации читательской деятельности обучающихся на уроках литературы в основной школе», ведущий: Селиверстова Виктория Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ СШ 9 ГО Красноуфимск;
- 2. «Игровые технологии как средство формирования читательской компетентности у детей младшего школьного возраста», ведущий: Ганаева Людмила Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ СШ 3 ГО Красноуфимск;
- 3. «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе через обучение пересказу посредством предметно схематических моделей», ведущий: Кашина Эвелина Михайловна, Абросимова Надежда Петровна, воспитатели МАДОУ ЦРР детский сад ГО Красноуфимск;
- 4. «Система работы по формированию читательской грамотности у младших школьников», ведущий: Пивоварова Диана Геннадьевна, учитель начальных классов МАОУ Приданниковская СОШ МО Красноуфимский округ;
- 5. «Некоторые особенности выбора оптимального приёма смыслового чтения для организации работы с учебным текстом», ведущий: Чернышева Наталья Михайловна, учитель МАОУ СОШ № 4 ГО Первоуральск.

Педагогические работники имели возможность предъявить свой профессиональный опыт перед профессиональным сообществом Западного управленческого округа и обсудить пути решения формирования читательской компетентности в режиме работы дискуссионных площадок:

- 1. «Приобщение детей дошкольного возраста к литературному чтению», модератор: Сыропятова Ирина Анатольевна, заведующий МАДОУ Детский сад «Радуга» Артинский ГО;
- 2. «Создание условий в образовательной организации для формирования современного читателя в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования», модератор: Яковлева Анна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СШ 1 ГО Красноуфимск;
- 3. «Актуальные образовательные технологии формирования современного читателя», модератор: Белоногова Лариса Александровна, зам. директора по учебно-воспитательной работе МКОУ «Березовская ООШ» Артинский ГО;
- 4. «Условия формирования читательской компетентности школьников», модератор: Кислякова Светлана Борисовна, учитель МАОУ «Приданниковская СОШ» МО Красноуфимский округ.

Особенно ценным является педагогическое общение по данной проблеме, а особый интерес вызывает её практическое решение, предложенное участниками конференции. Ошибочно думать, что формирование читателя, читательского

интереса возможно только на уроках литературы. Нет. И на конференции это было доказано опытом работы. Воспитатели и учителя-логопеды представили различные формы и направления своей деятельности, представив её продукты в виде методических пособий и книжек-малышек, созданных совместно с детьми и родителями. Учителя начальной школы рассказали о технологиях формирования современного читателя, своем опыте и результатах деятельности. Учителяпредметники основной школы и преподаватели средних профессиональных образовательных организаций представили своё видение формирования читательской компетентности, в том числе и не только на занятиях по литературе, например, на уроке физики. Хочется отметить, что в данной конференции приняли участие и библиотекари, что немаловажно, ведь именно библиотека – «книжкин дом» и её значение в формировании читателя огромно. Особое внимание необходимо обратить на то, что все усилия педагогов разноуровневой системы образования, будут не столь значимыми, если к работе по данному направлению не привлекать семью и родителей. Поэтому в ходе конференции на решение этого вопроса был сделан особый акцент и участники старались поделиться своими наработками в данном направлении.

По итогам конференции и отзывам участников, ещё раз необходимо отметить актуальность поднятой проблемы, пригласить к конструктивному педагогическому общению в поиске путей её решения учителей и преподавателей всех учебных дисциплин (а не только русского языка и литературы), привлечь внимание к аспекту работы с родителями в данном направлении.

Представительство ИРО в г. Красноуфимск