



Рассмотрено на Организационном комитете
« 19 » января _____ 2016 г.
Председатель _____ И.А. Малахова

Положение о проведении окружного конкурса «Учитель года - 2016»

Глава 1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса и подведения его итогов.

2. Конкурс проводится в целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих образовательный и воспитательный процессы, повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников.

3. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
развитие творческой инициативы, повышение профессионального мастерства педагогических работников системы общего образования;

повышение престижа профессии педагогических работников системы общего образования;

распространение педагогического опыта лучших педагогических работников образовательных организаций Западного управленческого округа Свердловской области.

4. Организационное обеспечение конкурса осуществляется Представительством ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в г. Красноуфимск.

Глава 2. Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе.

Участие в конкурсе могут принять педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы.

Глава 3. Порядок проведения конкурса.

1. При подготовке к проведению конкурса создаётся конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия формируется из числа работников Представительства ИРО в г. Красноуфимск, специалистов муниципальных отделов управления образования, представителей образовательных организаций, представителей общественных объединений.

В состав конкурсной комиссии конкурса входят председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены экспертной группы, члены жюри.

К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- 1) регистрация участников конкурса;
- 2) оценка экспертной группой представленных участниками конкурса материалов;
- 3) оценка жюри выполнения участниками конкурса конкурсных заданий;
- 4) определение суммарных баллов представленных участниками конкурса материалов и выполнения ими конкурсных заданий;
- 5) формирование рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса;
- 6) подведение итогов конкурса.

2. Документы участников конкурса принимаются **в период с 25 января по 12 февраля 2016 года (включительно)** по адресу: г. Красноуфимск, ул. Советская, 3; e-mail: krasnoufimsk_ege@mail.ru.
Телефон для справок: (343) 94 5 02 90 – Маркова Светлана Владимировна.

Документы участников принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

3. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на сайте Представительства ИРО в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

4. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление следующих документов.

1) анкета участника конкурса «Учитель года - 2016» по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

2) методические и (или) иные разработки, в которых описаны цель, основные задачи, планируемый результат, примерный ход мероприятий, отражающих инновационный опыт работы участника (объём – до 3 страниц формата А4);

3) эссе на тему «Школа вчера и сегодня» (объём – до 3 страниц формата А4), подготовленного участником с учётом рекомендаций, представленных в приложении № 2 к настоящему Положению;

4) приложения.

5. Конкурс проводится в два этапа.

Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка методической подготовки участников на основе представленных материалов. Первый этап включает в себя экспертную оценку материалов, представленных участником на конкурс.

Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников и определение победителя конкурса. Второй этап включает в себя два мероприятия: учебное занятие, методическое объединение.

6. Первый (заочный) этап конкурса проводится **до 29 февраля 2016 г.**

7. Критериями оценки материалов, представленных участниками, являются:

1) наличие аргументированной профессиональной позиции при раскрытии проблемы в эссе (максимальное количество баллов – 5);

2) методическая грамотность разработанного педагогического мероприятия с детьми (максимальное количество баллов – 5);

3) опыт применения инновационных методов в педагогической работе (максимальное количество баллов – 5);

4) логичность и последовательность изложения материала, представленного участником (максимальное количество баллов – 2).

Максимальное количество баллов по критериям оценки материалов, представленных участниками конкурса, составляет 17 баллов.

По результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса. В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, решение о месте участника в рейтинге принимается путём проведения дополнительной оценки документов двумя членами конкурсной комиссии, ранее не осуществлявшими оценку документов участников конкурса, набравших равное количество баллов.

8. Во втором (очном) этапе конкурса принимают участие до пяти участников, занимающие позиции с 1 по 5 (включительно) в рейтинге по результатам первого этапа конкурса.

9. Второй (очный) этап конкурса проводится **не позднее 14 марта 2016 года.**

10. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют следующие конкурсные задания:

1) учебное занятие (регламент 35 минут, включая 5 минут для самоанализа занятия), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов (1-3-5);

применение обучающимися разнообразных источников знаний (1-3-5);

умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению и высокую интенсивность деятельности обучающихся (1-3-5);

глубина и точность анализа результатов учебного занятия (1-3-5);

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой (0-1-2).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 22.

2) методическое объединение (регламент до 10 минут каждому участнику, включая ответы на вопросы) (представление участником своего профессионального опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами, родителями учеников, общественными организациями, представителями социума в режиме открытой дискуссии с остальными участниками финала конкурса и аудиторией), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

концептуальность (своеобразие и новизна, обоснованность выдвигаемых принципов и подходов) (1-3-5);

результативность (ориентированность на конечный результат, успехи и достижения обучающихся) (1-3-5);

умение взаимодействовать с аудиторией (0-1-2);

умение отвечать на вопросы и задавать их другим, умение выявить и сформулировать педагогическую проблему (0-1-2);

глубина и оригинальность суждений (0-1-2).

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания - 16.

Выполнение всех конкурсных заданий второго этапа конкурса оценивается по трем уровням: низкий, средний и высокий, за который начисляется соответствующий балл по каждому из критериев.

11. По результатам оценки выполнения конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса конкурсной комиссией определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников.

Глава 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса.

1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго этапа конкурса.

Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

2. Победитель конкурса и призёры выдвигаются для участия в областном этапе всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016 года».

3. Итоги конкурса размещаются на сайте Представительства ИРО в г. Красноуфимск в сети Интернет.

4. Участники второго этапа конкурса награждаются Дипломами участников. Участникам конкурса вручаются сертификаты.

Анкета

участника территориального конкурса «Учитель года - 2016»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация.

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом):

Контактный телефон:

E-mail:

Общий трудовой стаж:

Занимаемая должность в образовательной организации на момент участия в конкурсе:

С какого времени работает в данной образовательной организации:

Дата повышения квалификации за последние 5 лет, по каким направлениям работы:

Дополнительные сведения:

- награды, ученые степени, звания и иное.

Дата _____

подпись

ФИО полностью

/ расшифровка подписи/

Рекомендации к написанию эссе

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменном виде.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными её аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвящённые рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приёму; художественные портреты обучающихся, воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни образовательного учреждения; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объём эссе – до 3 страниц формата А4, Microsoft Word 14 кегль, одинарный интервал, шрифт Times New Roman, стандартные поля.

Объём не является показателем качества написанного. Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.