

Резолюция

научно-практической конференции

«Системно-деятельностный подход в образовании: практика реализации»

Научно-практическая конференция «Системно-деятельностный подход в образовании: практика реализации» состоялась **31 марта 2016 года** на базе МБОУ СШ 9 ГО Красноуфимск. Организатором конференции выступило Представительство ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в г. Красноуфимск.

На конференции присутствовали 138 человек. В числе участников: педагогические и руководящие работники образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, руководители и специалисты органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также педагогические и руководящие работники образовательных организаций - базовых площадок ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования».

Целью конференции выступило обсуждение проблем реализации федеральных государственных образовательных стандартов и определение дальнейших перспектив совершенствования образовательной деятельности с учетом реализации системно-деятельностного подхода.

В ходе конференции были рассмотрены следующие вопросы:

- образовательная политика в сфере образования;
- применение современных образовательных технологий;
- возможности образовательных ситуаций в индивидуализации;
- условия и механизмы обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в реализации социальных и культурных практик;
- ценностно-целевые ориентиры построения образовательной деятельности;
- оценка образовательных результатов;
- интеграция воспитательных усилий школы и семьи;
- создание современной развивающей образовательной среды.

Конференция проходила в режиме пленарного и секционных заседаний, мастер-классов.

Заявленные для обсуждения вопросы рассматривались участниками научно-практической конференции в контексте основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года, Федеральных государственных образовательных стандартов, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, др.

Содержание мастер-классов включало предъявление положительного опыта оценки образовательных результатов обучающихся и воспитанников, в том числе детей с задержкой психического развития.

На дискуссионных площадках состоялась презентация положительных педагогических практик в области применения современных образовательных технологий, создания здоровьесберегающей среды в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате заслушанных в ходе научно-практической конференции выступлений, предложений и их обсуждения участники конференции сформулировали следующие рекомендации и предложения:

Руководителям и педагогам образовательных организаций:

- продолжить совершенствование методологической и технологической основы современного учебного занятия (непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками), уделяя особое внимание системно-деятельностному подходу к организации образовательной деятельности на основе трёх ключевых векторов: субъектности, диалога (коммуникации) и развития;
- совершенствовать отбор содержания современного учебного занятия (непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками) в соответствии с целеполаганием, информационной насыщенностью, формированием универсальных учебных действий, воспитательным и коррекционным потенциалом, рефлексивной деятельностью и результативностью;
- усилить работу над созданием условий в образовательных организациях для включения воспитанников и обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования;
- развивать условия психолого-педагогической поддержки развития и социализации одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Представительству ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в г. Красноуфимск:

- активизировать взаимодействие субъектов образовательных систем (органов управления образованием разных уровней, методических служб, образовательных организаций, педагогов) по вопросам распространения лучших образовательных практик;
- развивать деятельностные формы представления педагогического опыта образовательных организаций и педагогических работников через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и др.;
- активизировать деятельность по выявлению и распространению результативного педагогического опыта реализации личностно-ориентированного, системно-деятельностного подходов, формирования УУД, системы оценивания, организации внеурочной деятельности в контексте современных требований;
- оказывать необходимую методическую поддержку образовательным организациям в реализации инновационных направлений их деятельности.

Подводя итоги конференции, следует отметить актуальность и значимость рассмотренных вопросов, практикоориентированную направленность выступлений, конструктивный характер состоявшегося обсуждения. Все участники конференции отметили положительный эффект конференции.