


Утверждаю:
Ректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»

О.В. Гредина

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)**

Кафедра естественнонаучного образования

Положение

о конкурсе методических разработок

**«Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями
ФГОС ОО» (для учителей физики, химии, биологии)**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса методических разработок учителей физики, химии, биологии «Современный урок в школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (далее – Конкурс). Положение определяет организационно-методическое обеспечение, устанавливает требования к представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления Конкурсных материалов, критерии их оценивания; порядок определения и награждения победителей и участников.

1.2. Конкурс осуществляется в пределах Свердловской области, носит статус областного.

1.3. Форма участия в Конкурсе заочная.

1.4. Конкурс направлен на стимулирование профессионального роста учителей физики, химии, биологии Свердловской области, повышение их методической компетентности в вопросах эффективной реализации ФГОС ОО, предполагающее решение следующих стратегических задач в сфере естественнонаучного образования и образования в целом:

- создание условий для личностного развития обучающихся, положительной учебной мотивации и профессионального самоопределения;
- развитие творческих способностей учащихся как условия успешной самореализации личности ребенка;
- формирование естественнонаучной грамотности обучающихся, основе реализации принципов интеграции и преемственности в преподавании предметов естественнонаучного цикла;
- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся.

II. Цели и задачи Конкурса

Цель конкурса - выявление передового опыта педагогической деятельности учителей естественнонаучных дисциплин Свердловской области в практике реализации ФГОС ОО и стимулирование их профессионального роста.

Задачи конкурса

1. Развитие творческого потенциала и повышение методической компетентности учителей физики, химии, биологии Свердловской области на этапе реализации ФГОС ОО.

2. Поиск идей методического совершенствования современного урока в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

3. Обобщение и распространение передового опыта педагогической деятельности учителей естественнонаучных дисциплин.

4. Создание банка методических разработок лучших уроков учителей естественнонаучных дисциплин Свердловской области.

III. Учредители и организаторы Конкурса

3.1. Учредителем Конкурса является Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Свердловской области (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО»). Общее руководство по подготовке и проведению Конкурса осуществляет кафедра естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

3.2. Учредители Конкурса определяют порядок проведения Конкурса, информационную поддержку, организует и координирует работу жюри. Организационные вопросы решает Организационная группа, в состав которой входят представители Учредителя. Организационная группа действует в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Функции Организационной группы: определение списка участников, порядка, места и времени проведения Конкурса; формирование состава, порядка работы экспертной

группы; подготовка документации по проведению Конкурса и награждению участников; публикация информационных материалов, представление эффективного педагогического опыта.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать учителя физики, химии, биологии образовательных организаций всех типов и видов Свердловской области независимо от стажа работы, квалификационной категории и возраста. Количество участников не ограничено.

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Прием конкурсных материалов осуществляется с 22 августа по 15 октября 2016 года по электронному адресу: kesto76@mail.ru с темой «Конкурс МР урока».

Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется с 15 по 28 октября 2016г.

5.2. Справочная информация предоставляется по тел. (343) 369-29-86 (доб. 141, 129) или kesto76@mail.ru с пометкой «Вопрос по конкурсу».

В связи с проведением в г.Екатеринбурге 28 – 30 сентября 2016 года юбилейного XX Менделеевского съезда для учителей химии устанавливаются другие сроки Конкурса на 2016год:

Прием конкурсных материалов проводится до 15 сентября 2016года

Экспертная оценка конкурсных работ осуществляется до 23 октября 2016г.
награждение проводится в рамках юбилейного XX Менделеевского съезда 28-30.09.2016г.

VI. Требования к конкурсным материалам

6.1. Методическая разработка – проект реализации авторской идеи, раскрывающий формы, средства, методы обучения, педагогические технологии (или их элементы) применительно к конкретной теме урока.

6.2. Основными направлениями, востребованными в методической разработке урока естественнонаучной дисциплины в основной школе являются:

- осмысление педагогических задач для решения проблем, выявляемых в ходе государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ), ВПР, TIMS, PISA;
- широкий круг решаемых на уроке учебных и воспитательных задач;
- практико-ориентированный характер обучения школьников естественнонаучным предметам;
- акцент на развитии у обучающихся УУД при изучении ими предметов естественнонаучного цикла;
- использование на уроке современного учебного оборудования (цифровые лаборатории, робототехника и др.).

6.3. Конкурс проводится по номинации:

- методическая разработка современного урока на уровне основного общего образования.

6.4. Методическая разработка включает в себя:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Пояснительную записку;
4. Технологическую карту (конструкт) урока;
5. Дидактические материалы к уроку;
6. Список информационных источников.

Титульный лист включает полное название образовательного учреждения; название методической разработки; ФИО автора; место и год создания. Оформляется по образцу (Приложение 2).

В оглавлении приводятся разделы работы с указанием страниц.

Пояснительная записка включает описание основных направлений методической работы учителя в рамках заявленной темы разработки, обоснование авторского технологического подхода к конструированию урока с позиций требований ФГОС ОО к результату обучения.

Технологическая карта (конструкт) урока включает:

- методическое описание урока (тема урока, класс; цель и задачи урока; планируемые образовательные результаты (предметные результаты должны быть указаны на трех уровнях: базовый, повышенный и высокий); используемый УМК; оборудование к уроку);
- конструкт урока (в виде таблицы) (Приложение № 3).

Дидактические материалы включают описание средств достижения учителем образовательных результатов на каждом этапе урока (то, что не вошло в таблицу, но важно для понимания дидактического наполнения представленного урока).

Список информационных источников дается после текста. Порядок оформления литературы: указывается фамилия, инициалы автора, название работы без кавычек, место и год издания.

6.5. Общие требования к оформлению работ.

Объем содержания работ, высылаемых на конкурс, не должен превышать 500 Мб. Работа представляется в формате документа Word. Объем работы составляет до 15 страниц машинописного текста, приложения в этот объем не входят и могут располагаться в конце работы дополнительно.

Требования к машинописному тексту: формат А 4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14pt, через 1,5 интервала). Поля: слева от текста – 30 мм, справа, сверху и снизу – по 20 мм. Заявка и титульный лист работы не нумеруются.

6.6. В адрес экспертного совета предоставляются следующие документы в электронном виде:

- 1) заявка на участие в конкурсе (Приложение 1).
- 2) методическая разработка.

6.7. Представленные материалы не рецензируются и не возвращаются, апелляции не рассматриваются. Материалы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.

6.8. Материалы, присланные на экспертизу позже 15 октября 2016г., к участию в Конкурсе не принимаются. По окончании Конкурса представленные материалы остаются в ГАОУ ДПО СО «ИРО».

VII. Оценка конкурсных материалов

7.1. Конкурсные материалы оцениваются по критериям и показателям, разработанными для экспертизы методических разработок урока. Баллы присваиваются на основе девяти критериев по наличию и степени выраженности показателей.

Критерии оценивания методических разработок «Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (для учителей физики, химии, биологии)

№ п/п	Критерии	Показатели	Баллы
-------	----------	------------	-------

1	Методическая грамотность	педагог формулирует проблемы педагогической деятельности в рамках представляемой разработки, обозначает цель (и) предстоящей деятельности, прогнозирует ее результат(ы), основывает подбор средств для достижения цели	1-5
2	Дидактическое обеспечение урока	учебные тексты, вопросы, задания дают представление о средствах достижения поставленных результатов	1-5
3	Разнообразие методов, приемы и форм обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе	активность учащихся не подтверждена на каждом этапе, превалируют репродуктивные методы обучения	1
		активность обеспечена на каждом этапе урока, обучение организовано с использованием комбинации репродуктивных, продуктивных и творческих методов, приемов согласно целям урока	2
		обучение организовано с использованием современного учебного оборудования	3
4	Целевая компонента урока	цель урока поставлена, но не соответствует планируемыми результатам	1
		цель урока поставлена диагностично и соответствует планируемыми образовательным результатам	2
		цель урока поставлена диагностично, соответствует планируемыми результатам, достигается к концу урока	3
5	Осуществление развития учащихся в учебной деятельности	в представленных материалах только обозначены УУД, не предложены средства для их развития	1
		средства для развития УУД у обучающихся подобраны грамотно	2
		предложены средства для развития УУД у обучающихся; продуманы межпредметные связи на уроке	3
6	Реализация воспитательного потенциала урока	сформулированы воспитательные цели, обозначены личностные образовательные результаты	1
		в уроке предложены средства для достижения личностных образовательных результатов, личностных УУД обучающихся	2
		в содержании урока уделено внимание формированию мировоззрения учащихся	3
7	Обучение рефлексии	эпизодическая организация рефлексии	1
		педагог систематически учит	2-3

		школьников рефлексивным действиям (оценивать свою готовность обнаруживать незнание, находить причины затруднений)	
8	Система диагностики результатов обучения	оценивание присутствует, но не предполагает ознакомление обучающихся с его критериями	1
		критерии оценивания разработаны и представлены обучающимся	2
		оценочная деятельность учителя в соответствии с критериями сопровождается самооценкой, взаимооценкой обучающихся	3
9	Особое мнение рецензента	при выставлении дополнительных баллов рецензенту необходимо обозначить качество, за что этот балл назначается	до 2 баллов
Итого:			30

7.2. Для анализа и оценки конкурсных материалов создается Экспертная группа. В состав Экспертной группы входят представители кафедры естественнонаучного образования ГАОУ ДПО СО «ИРО», педагогические и руководящие работники системы образования, имеющие высшую квалификационную категорию и стаж работы в должности преподавателя, не менее 10 лет. Функции Экспертной комиссии: изучение, оценка поступивших конкурсных материалов, определение победителей (диплом I, II, III степени) в соответствии с критериями.

7.3. Экспертиза (рецензирование) конкурсных работ осуществляется членами Экспертной группы, каждую работу проверяют 2 эксперта. Итоговый балл определяется суммой баллов, выставленных двумя экспертами. Организационная группа определяет сумму баллов каждого участника и составляет рейтинг участников. В случае равного балла у двух или более участников, их работы оцениваются третьим экспертом.

VII. Подведение итогов Конкурса и награждение участников

8.1. Конкурс проводится по номинации: методическая разработка современного урока на уровне основного общего образования.

8.2. Победители Конкурса (I, II, III место) получают дипломы ИРО I, II, III степени. Все участники Конкурса получают сертификат участника Конкурса.

8.3. Информация о ходе Конкурса. Его результатах, процедуре награждения победителей публикуется на сайте ИРО. Лучшие работы могут быть размещены на сайте irro.ru.

Форма заявки участника
конкурса методических разработок
«Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС
ОО» (для учителей физики, химии, биологии)

Информация об участнике	
<i>Фамилия, имя, отчество</i>	Указываются фамилия, имя, отчество участника (полностью)
<i>Место работы, должность</i>	Указывается полное наименование образовательной организации участника, полное название занимаемой должности
<i>Предмет</i>	Указывается предмет, по которому представляется методическая разработка
<i>Класс</i>	Указывается класс, для которого представлена методическая разработка
<i>Стаж работы</i>	Указывается количество лет педагогического стажа автора конкурсных материалов
<i>Квалификационная категория</i>	Указывается действующая квалификационная категория
<i>Образование</i>	Указывается полученное образование, специальность автора конкурсных материалов
<i>Территория</i>	Указывается название населенного пункта и муниципального образования, в котором проживает заявитель
<i>Электронный адрес</i>	Указывается электронный адрес заявителя. Не публикуется в открытом доступе. Используется только для связи с участником
<i>Контактный телефон</i>	Указывается контактный телефон автора. Не публикуется в открытом доступе. Используется только для связи с участником
Информация о конкурсных материалах	
<i>Название методической разработки</i>	Указывается название конкурсной работы и перечень прилагаемых материалов

С Положением о конкурсе методических разработок «Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (для учителей физики, химии, биологии) ознакомлен.

Не возражаю против обработки и использования персональных данных, размещения предоставляемых материалов на сайте учредителя Конкурса, использования их для методических сборников как в печатном, так и в электронном виде.

Подпись участника Конкурса _____ (_____)

Дата _____

Пример титульного листа

Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области

Управление образования Талицкого городского округа
Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 5»

Методическая разработка

Современный урок биологии в 5 классе по теме «Лишайники»

Автор
Иванова Валентина Ивановна
учитель биологии
первая категория

г. Талица
2016 г.

Методическое описание урока (занятия)

Тема урока

Цель урока:

Задачи:

Планируемые образовательные результаты урока:

Личностные.....

Метапредметные.....

Предметные:

Базовый уровень.....

Повышенный уровень.....

Высокий уровень.....

Оборудование

УМК:

Технологическая карта (конструкт) урока

Этап урока, продолжительность	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Развиваемые универсальные учебные действия

Состав организационной группы
конкурса методических разработок «Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (для учителей физики, химии, биологии)

№	ФИО	Должность, место работы
1	Гофенберг Ирина Валентиновна	доцент кафедры естественнонаучного образования, кандидат химических наук
2	Козлова Елена Борисовна	специалист кафедры естественнонаучного образования
3	Миниханова Санья Ахмитхановна	доцент кафедры естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук
4	Овсянникова Наталья Павловна	зав. кафедрой естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук

Состав экспертной группы
конкурса методических разработок «Современный урок в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (для учителей физики, химии, биологии)

№	ФИО	Должность, место работы
1	Антропова Юлия Юрьевна	Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО», доктор социологических наук
2	Гофенберг Ирина Валентиновна	Доцент кафедры естественнонаучного образования, кандидат химических наук
3	Бородин Игорь Дмитриевич	Учитель физики высшей квалификационной категории, МАОУ лицей №130 г.Екатеринбурга (по согласованию)
4	Дядюн Татьяна Витальевна	Заместитель директора МАОУ гимназия № 177 г.Екатеринбурга, учитель биологии высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук (по согласованию)
5	Жижина Инна Владимировна	Директор НТФ ИРО, кандидат психологических наук
6	Занин Михаил Витальевич	Начальник управления оценки качества ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук
7	Зуев Петр Владимирович	Директор «Института физики, технологии и экономики» УрГПУ, доктор педагогических наук (по согласованию)
8	Миниханова Санья Ахмитхановна	Доцент кафедры естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук
9	Мисюрева Елена Александровна	Учитель биологии высшей квалификационной категории МАОУ СОШ №12 г. Алапаевска, рук. МО учителей биологии (по согласованию)
10	Овсянникова Наталья Павловна	Заведующий кафедрой естественнонаучного образования, кандидат педагогических наук
11	Подоляко Ирина Константиновна	Проректор ГАОУ ДПО СО «ИРО»
12	Полянская Ольга Анатольевна	Заместитель директора МАОУ лицей № 135 , г.Екатеринбурга, учитель химии высшей квалификационной категории, кандидат химических наук (по согласованию)

13	Потоскуев Эрвинович	Сергей	Доцент кафедры физико-математического образования НТФ ИРО, кандидат физико-математических наук
14	Усольцев Петрович	Александр	Заведующий кафедрой «Института физики, технологии и экономики» УрГПУ, доктор педагогических наук (по согласованию)
15	Ушакова Александровна	Мария	Заведующий кафедрой физико-математического образования НТФ ИРО, кандидат педагогических наук