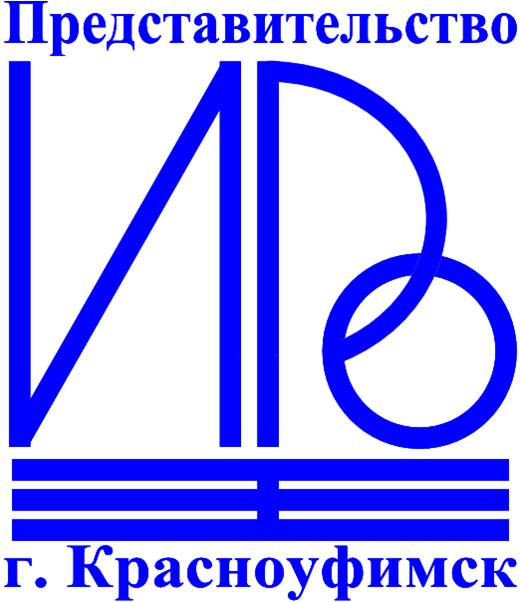
****

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о территориальном конкурсе молодых педагогов «Начало»**

1. **Общие положения**

1.1. Цель Конкурса – раскрыть творческий потенциал молодых педагогов, повысить значимость и престиж педагогической профессии.

1.2. Задачами конкурса являются:

создание условий для реализации творческих, профессиональных инициатив молодых педагогов;

мотивация молодых педагогов на участие в профессиональных конкурсах;

расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов.

**II. Порядок организации и проведения конкурса**

2.1. Организатором конкурса является Представительство ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в г. Красноуфимск.

2.2. К участию в конкурсе приглашаются молодые педагоги, работники образовательных организаций Западного УО всех типов со стажем педагогической работы не более 3 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**III. Организация и проведение конкурса**

3.1. Информация о конкурсе размещается на сайте Представительства ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в г. Красноуфимск.

3.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный этап и очный этап конкурса.

3.3. Для экспертизы (рецензирования) конкурсных материалов участников конкурса формируется экспертная группа. Экспертная группа осуществляет рецензирование конкурсных материалов заочного этапа конкурса (каждую работу оценивают два эксперта) и определяет участников следующего (очного) этапа (5 педагогов), набравших наибольшее количество баллов. Результаты заочного этапа конкурса публикуются на сайте Представительства ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в г. Красноуфимск.

3.4. В целях определения победителя и призеров на очном этапе конкурса формируется жюри конкурса. В состав жюри входят специалисты МОУО, руководящие и педагогические работники образовательных организаций Западного управленческого округа.

Жюри конкурса осуществляет оценку результатов очного этапа, оформляя их итоговыми протоколами; определяет победителя и призеров конкурса.

3.5. Для участия в конкурсе представляются следующие документы:

1. Заявка на участие в конкурсе, оформленная в соответствии с приложением №1 к настоящему Положению.
2. Проект «Моя инициатива в образовании» (объем не более 10 страниц формата А4). Критерии оценки см. Приложение 2.
3. Приложения к конкурсным материалам.

Все документы и материалы формируются в одну папку.

3.6. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 2 см., размер шрифта – 14, Times New Roman, интервал – одинарный. Все материалы представляются в бумажном и в электронном вариантах.

3.7. Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются. Поступившие на конкурс работы не рецензируются и не возвращаются.

3.8 Сроки проведения конкурса:

* Приём документов для участия в конкурсе – **с 25 апреля по 12 мая** (включительно);
* Экспертиза материалов заочного тура конкурса – **с 12 мая по 22 мая** (включительно).
* Проведение очного тура конкурса, подведение итогов конкурса – **с 26 мая по 31 мая.**

**IV. Критерии оценивания конкурсных материалов**

4.1. На заочном этапе проводится экспертиза документов и материалов участников конкурса.

4.2. Второй (очный) этап конкурса включает в себя:

4.2.1. Самопрезентацию (регламент – 5 минут). При выполнении конкурсного задания «Самопрезентация» участник конкурса должен раскрыть методическую и практическую основы заявленной темы. В творческой самопрезентации обязательно обозначается положение (вопрос, момент), которое будет продемонстрировано при проведение открытого урока (или занятия). Критерии оценки см. Приложение 3.

4.2.2. Открытое мероприятие: (урок - для учителей, занятие - для педагогов дополнительного образования; внеклассное, воспитательное мероприятие - для классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных организаций и воспитателей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Участник конкурса проводит мероприятие в незнакомом классе или с незнакомой им группой детей. Тема занятия определяется участником конкурса самостоятельно. Регламент: до 20 минут. Участник конкурса анализирует проведенное мероприятие (продолжительность самоанализа – до 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Жюри оценивает деятельность педагога по применению содержательных и технологических методик, новых приемов и подходов к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, методическое мастерство, собственные находки, умение представлять свою профессиональную позицию. См. Приложение 4.

**V. Подведение итогов конкурса, награждение победителей**

5.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры.

5.2. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго (очного) этапа конкурса.

5.3. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

5.4. По итогам конкурса – победителю и призерам вручаются Дипломы.

5.5. Все участники конкурса получают свидетельства об участии в конкурсе.

Приложение № 1

Заявка

на участие в территориальном конкурсе молодых педагогов «Начало»

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация.

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес образовательного учреждения

Контактный телефон:

E-mail:

Сайт ОУ:

Общий трудовой стаж:

Стаж педагогической работы:

Занимаемая должность на момент участия в конкурсе:

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

***Проект «Моя инициатива в образовании»***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии оценки | Показатели | Баллы | | | |
| 2 балла | 1  балл | | 0 баллов |
| 1 | Структура проекта | Полнота структуры проекта - анализ образовательной ситуации (проектная идея, описание проблем, постановка целей, формирование задач, обоснование проектных решений) |  | |  |  |
| Степень проработанности структурных элементов проекта - полнота, углубленность, конкретность |  | |  |  |
| Согласованность структурных частей проекта |  | |  |  |
| 2 | Актуальность проекта | Своевременность разработки и реализации проектной идеи для развития ОО |  | |  |  |
| Новизна (оригинальность) проектной идеи – новый подход, совершенствование существующей образовательной ситуации |  | |  |  |
| Системность проекта: взаимосвязь целей, средств, конечного результата |  | |  |  |
| 3 | Содержание и механизмы реализации проекта | Реалистичность и реализуемость проекта - соответствие идеи, целей и задач проекта реальной образовательной ситуации |  | |  |  |
| Эффективность проекта - улучшение, преобразование существующей образовательной ситуации |  | |  |  |
| Транслируемость проектной идеи - возможность ее применения в образовательных учреждениях Свердловской области |  | |  |  |

Соответствует в полном объеме - 2 балла

Частично соответствует – 1 балл

Не соответствует – 0 баллов

**Максимальное количество баллов-9**

Приложение № 3

***Самопрезентация***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | | |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| 1. | Актуальность и новизна | Обоснование актуальности педагогического опыта |  |  |  |
| Новизна авторской идеи, инновационного подхода |  |  |  |
| Выраженность педагогического кредо (раскрытие темы) |  |  |  |
| 2. | Результативность | Разработана и представлена система оценки личностных достижений обучающихся (от диагностики до мониторинга) |  |  |  |
| Представлена положительная динамика личностных достижений обучающихся |  |  |  |
| Предъявление педагогического опыта образовательному сообществу на разных уровнях  (региональный – 2 б., муниципальный, школьный – 1 б.) |  |  |  |
| 3. | Мастерство самопрезентации | Проявлено умение сформулировать ведущую идею и пути ее реализации |  |  |  |
| Презентабельность подачи материала (логика, эмоциональность, использование средств визуализации) |  |  |  |
| Соблюдение временного регламента |  |  |  |

Соответствует в полном объеме - 2 балла

Частично соответствует – 1 балл

Не соответствует – 0 баллов

***Максимальное количество баллов-18***

Приложение № 4

***Открытое мероприятие***

***(урок - для учителей, преподавателей,***

***занятие - для педагогов дополнительного образования;***

***внеклассное, воспитательное мероприятие - для классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и воспитателей учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий | Показатели | Баллы | | |
| 2 балла | 1 балл | 0 баллов |
| 1. | Знание предмета | Научность и доступность материала |  |  |  |
| Использование в уроке (занятии, мероприятии) дополнительного материала |  |  |  |
| 2. | Психолого-педагогическая компетентность | Учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся |  |  |  |
| Соответствие методов обучения поставленным целям и возрастным особенностям учащихся |  |  |  |
| 3. | Методическая компетентность | Владение участником конкурса теорией современного урока, современными формами, методами и технологиями |  |  |  |
| Разнообразие форм организации познавательной деятельности учащихся |  |  |  |
| Эффективность использования средств обучения, методические  приемы по поддержанию интереса учащихся |  |  |  |
| Целесообразность смены видов деятельности учащихся |  |  |  |
| Логическая связь этапов урока |  |  |  |
| Использование методов и приёмов формирования универсальных учебных действий |  |  |  |
| 4. | Результативность урока | Четкость в постановке целей и задач урока |  |  |  |
| Эффективность контроля деятельности учащихся |  |  |  |
| Уровень достижения поставленных целей |  |  |  |
| 5. | Личные профессиональные качества | Сценическая культура |  |  |  |
| Культура речи педагога |  |  |  |
| Артистизм, самобытность и оригинальность образа |  |  |  |

Соответствует в полном объеме - 2 балла

Частично соответствует – 1 балл

Не соответствует – 0 баллов

**Максимальное количество баллов - 32**